

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

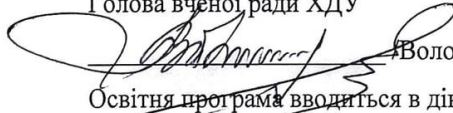
**«Середня освіта (трудове навчання та технології)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізації 014.10 Трудове навчання та технології  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
кваліфікація: бакалавр середньої освіти**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Херсонського державного університету  
(протокол № 15 від « 31 » травня 2021 р.)

Голова вченої ради ХДУ

 Володимир ОЛЕКСЕНКО/  
Освітня програма вводиться в дію з 04.06. 2021 р.

Ректор Херсонського державного університету

 Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ/  
(справ. № 644-2) від « 04 » червня 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
2. Шпак Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування Херсонського державного університету
3. Шкворець О.В., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету
4. Гаврелюк І. студент 12-111М

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фокіна І.О., директор Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад - Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» №8 Херсонської міської ради

2. Гаврилюк Г.М., доктор філософії, завідувач навчально-методичної лабораторії технологій комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, факультет бізнесу та права кафедра фінансів, обліку та підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - бакалавр Освітня кваліфікація бакалавр середньої освіти ( Трудового навчання та технології)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма « <b>Середня освіта (Трудове навчання та технології)</b> » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (УД № 22007908 від 25 січня 2019 року) До 01 липня 2028 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQP-LLL 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення умов формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій в закладах загальної середньої освіти	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Освітня складова програми скерована на опанування логічно побудованої освітньої траєкторії здобувачами освіти через обов’язкові та вибіркові компоненти, результатом чого передбачено підготовка високоякісного, компетентісно підготовленого фахівця в галузі знань – освіта, спеціальності вчитель трудового навчання та технологій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент освітньої програми сфокусовано на здатності на високому компетентісному рівні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування та впровадження в освітній процес інноваційні теоретико-методологічні освітні науки з метою модернізації, удосконалення та якості освітньої діяльності.

<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка компетентних фахівців трудового навчання та технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій») <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2340 Вчитель спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, дистанційне навчання, інформаційно-комунікативні технології, особистісно-орієнтованого навчання, технології проблемного й диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, інтерактивні технології, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно»). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові экзамени; диференційні заліки; тестові завдання, презентації; захист курсових робіт; звітів з практик; захист кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр».
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та визначеністю креативних педагогічних підходів до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. <b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в нових, нестандартних ситуаціях.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

**ПК 1.** Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища.

**ПК 2.** Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.

**ПК 3.** Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

**ПК 4.** Здатність творчо підходити до професійної діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.

**ПК 5.** Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.

**ПК 6.** Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності.

**ПК 7.** Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.

**ПК 8.** Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.

**ПК 9.** Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.

**ПК 10.** Здатність до графічного та вербального опису об'єктів проектування, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.

**ПК 11.** Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в процесі роботи над творчим проектом та його презентації.

**ПК 12.** Здатність застосовувати знання щодо сучасної техніки та технологій, конструкторсько-графічних вимог під час виконання проектно-конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні об'єктів дизайну.

**ПК 13.** Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

**ПК 14.** Здатність розробляти раціональну технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки конструкційних матеріалів.

**ПК 15.** Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

**ПК 16.** Здатність встановлювати технічно та економічно

	<p>обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.</p> <p><b>ПК 17.</b> Здатність контролювати додержання технологічної дисципліни та правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів.</p> <p><b>ПК 18.</b> Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p> <p><b>ПК 19.</b> Здатність впроваджувати передові методи та прийоми роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності.</p> <p><b>ПК 20.</b> Здатність дотримуватись вимог з безпеки життєдіяльності, охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p><b>ПК 21.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів освіти з трудового навчання, технологій та креслення.</p> <p><b>ПК 22.</b> Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p><b>ПК 23.</b> Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфолію.</p> <p><b>ПК 24.</b> Здатність вивчати та аналізувати психологічні особливості засвоєння учнями освітньої інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Інтегративні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність)</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Володіти теоретичними основами графічної підготовки, технічного конструювання та моделювання.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Володіти теоретичними основами творчої проектно-технологічної діяльності та сутністю методу проектів.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Демонструвати знання розробки раціональних технологічних операцій монтажу виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Володіти загально-технічною термінологією та технологією обробки конструкційних матеріалів.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Здатність використовувати сучасне технічне устаткування й принципи його роботи та експлуатації.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики трудового навчання, технологій та креслення.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та особистісного розвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Демонструвати знання загальних (методологічних,</p>

історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

**ПРУ 1.** Здатність самостійно організовувати освітній процес, володіння різними методами, прийомами та формами освітньої діяльності.

**ПРУ 2.** Здатність логічно і обґрунтовано конструювати освітній процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.

**ПРУ 3.** Уміння організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на заняттях трудового навчання, технологій та креслення.

**ПРУ 4.** Здатність застосовувати закони науки і техніки у процесі творчої проектно-технологічної діяльності.

**ПРУ 5.** Уміння виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати портфоліо.

**ПРУ 6.** Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

**ПРУ 7.** Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

**ПРУ 8.** Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

**ПРУ 9.** Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

**ПРУ 10.** Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й освітньої документації.

**ПРУ 11.** Володіти інноваційними педагогічними технологіями.

**ПРК 1.** Організовувати співпрацю здобувачів освіти та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**ПРК 2.** Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

**ПРАВ 1.** Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.

**ПРАВ2.** Знайти оригінальне інноваційне рішення щодо розв'язання соціальної ситуації в освітньому середовищі.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання.

### **Матеріально-технічне**

– навчальні корпуси;

<b>забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики, басейн</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність бібліотек з веб-сайтом, читальних залів з електронним каталогом, медіа-центру з навчально-методичними, науковими, фаховими та періодичними матеріалами за спеціальністю. Навчальні курси розміщено на платформі дистанційного навчання <a href="http://ksuonline.kspu.edu/">http://ksuonline.kspu.edu/</a> .
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають право на стажування у ЗВО-партнерах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

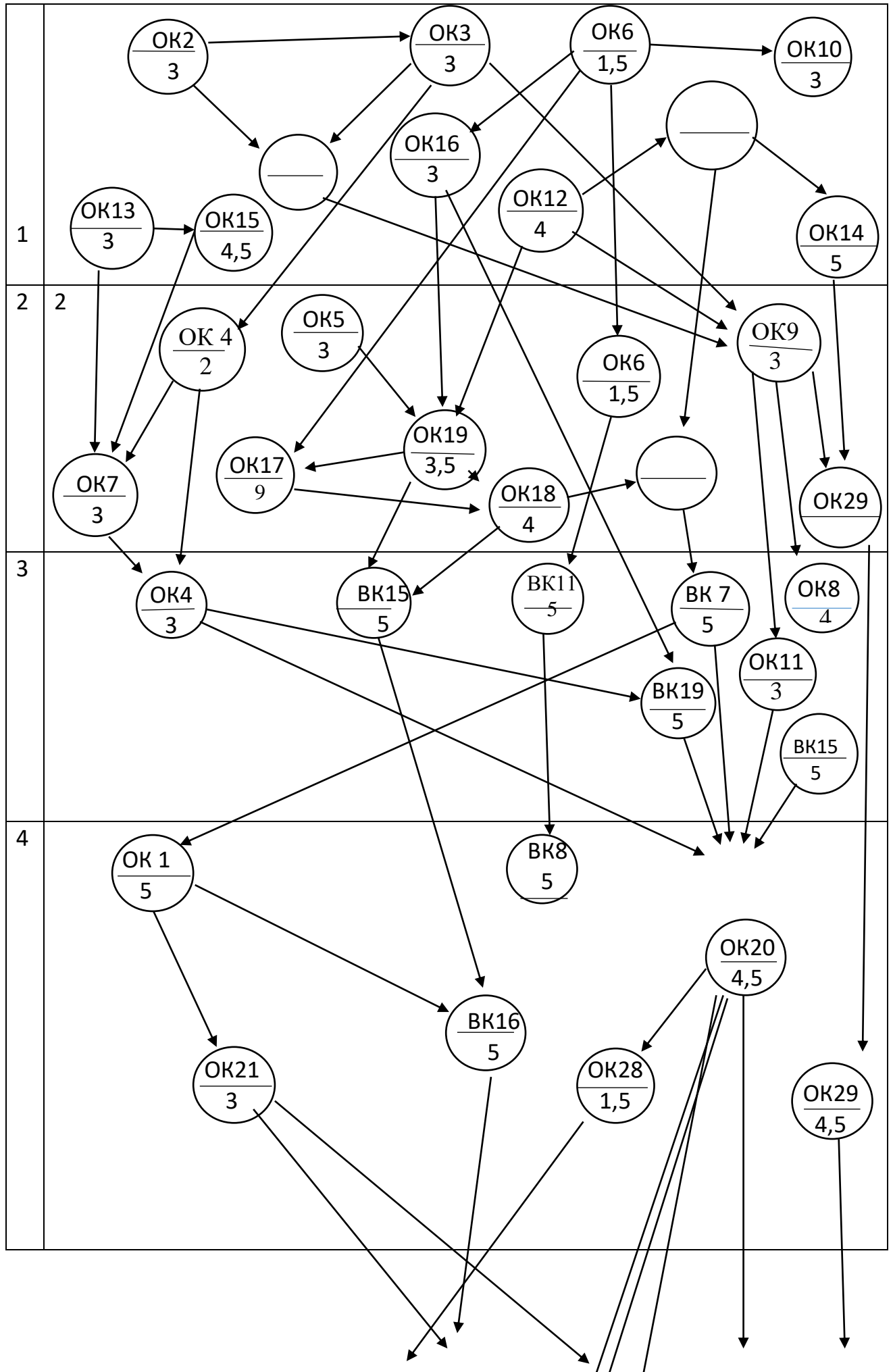
### 2.1. Перелік компонент ОП

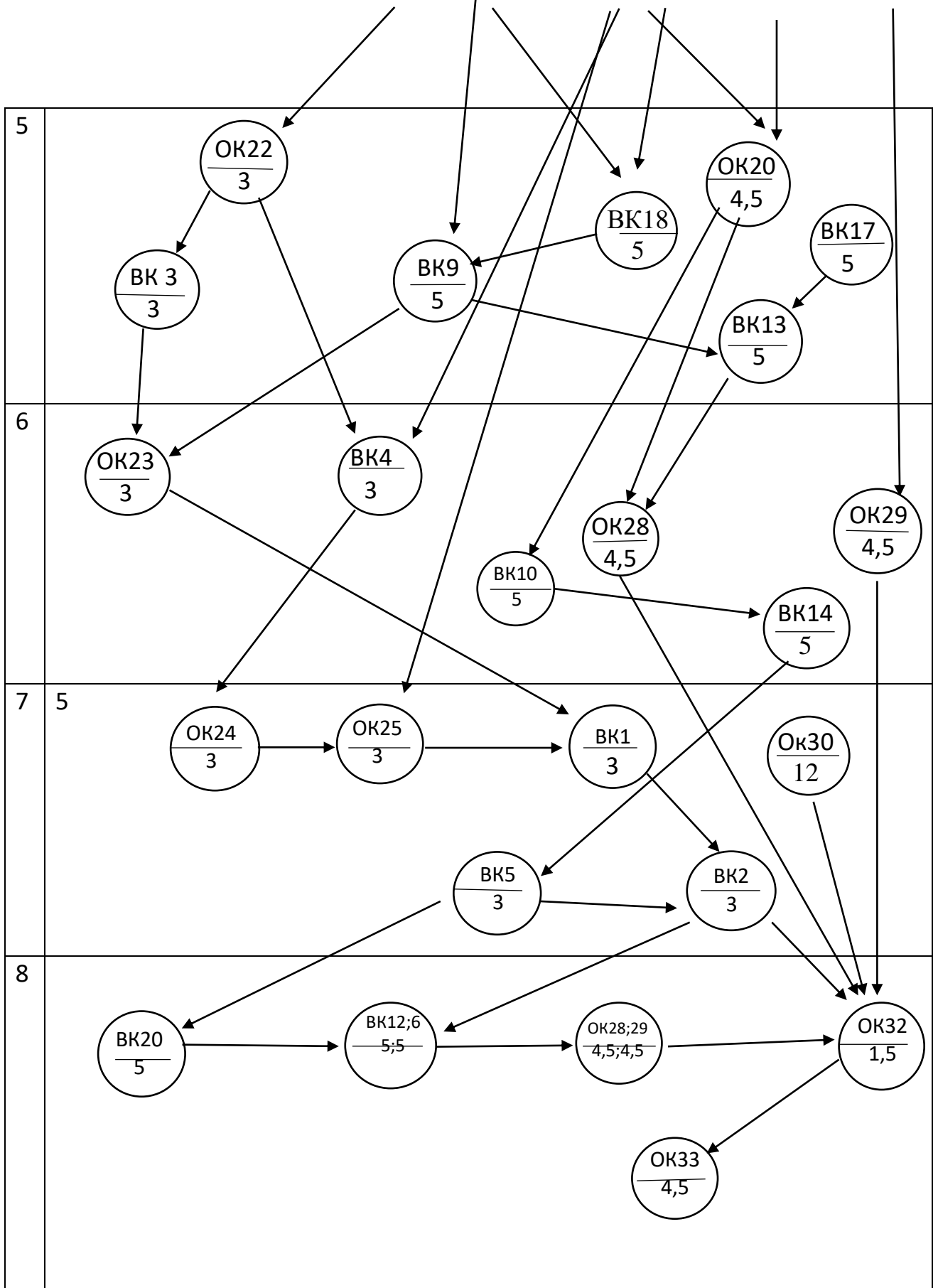
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія	5	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 4	Іноземна мова	5	Диф.залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф.залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	Диф.залік
ОК 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф.залік
ОК 8	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 9	Психологія	3	Екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія і валеологія	3	Диф.залік
ОК 11	Академічна доброчесність	3	Диф.залік
ОК 12	Курсові роботи за фахом	3	Диф.залік
ОК 13	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК 14	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	3	Екзамен
ОК 15	Технологічний практикум	4,5	Диф.залік
ОК 16	Загальна фізика, електротехніка та робототехніка	3	Диф.залік
ОК 17	Художня обробка матеріалів з практикумом	9	Диф.залік
ОК 18	Основи дизайну	4	Екзамен
ОК 19	Основи техніки й технологій	3,5	Екзамен
ОК 20	Теорія та методика трудового навчання	4,5	Екзамен
ОК 21	Стандартизація, сертифікація і метрологія	4,5	Екзамен
ОК 22	Теорія та методика технологій	3	екзамен
ОК23	Економіка підприємництва	3	Екзамен
ОК 24	Методика навчання кресленню	3	Екзамен
ОК 25	Патентознавство	3	Диф.залік
ОК 26	Теорія та методика профорієнтаційної роботи	3	Екзамен
ОК 27	Інноваційні освітні технології	3	Екзамен
ОК 28	Теорія та методика позашкільної освіти	4, 5	Екзамен
ОК 29	Наукова організація освітньої діяльності	4,5	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	24	3 Диф.залік
ОК31	Виробнича практика	12	Диф.залік
ОК32	Переддипломна практика	1,5	Диф.залік

OK33	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист кваліфікаційної роботи, екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>150</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b> <b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф.залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента5	3	Диф.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента6	5	Диф.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента7	5	Диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента8	5	Диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента9	5	Диф.залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента10	5	Диф.залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента11	5	Диф.залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента12	5	Диф.залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента13	5	Диф.залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента14	5	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b> <b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	Диф.залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	Диф.залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	Диф.залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	Диф.залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	Диф.залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору студента 20	5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Перелік вибіркових компонент освітньої програми додаток 1

2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й складання комплексного атестаційного іспиту за фахом з педагогіки, теорії та методики трудового навчання та технологій, методики навчання кресленню. Атестація здобувача завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання, технологій та креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
<b>ІК.</b>		+	+	+			+	+	+	+		+											+		+	+		+	+		+	+				
<b>ЗК 1.</b>							+	+	+	+		+		+									+		+	+		+	+		+	+				
<b>ЗК 2.</b>	+								+																					+						
<b>ЗК 3.</b>	+		+		+						+																									
<b>ЗК 4.</b>				+			+									+							+			+		+	+	+	+					
<b>ЗК 5.</b>			+	+			+			+																		+	+		+					
<b>ЗК 6.</b>			+	+												+	+		+	+								+	+		+					
<b>ЗК 7.</b>		+			+	+	+												+																	
<b>ЗК 8.</b>			+				+																						+		+					
<b>ЗК 9.</b>				+										+																				+		
<b>ЗК 10.</b>							+			+					+															+	+	+				
<b>ПК 1.</b>	+	+																											+				+			
<b>ПК 2.</b>					+		+						+		+	+			+			+						+						+		
<b>ПК 3.</b>												+	+	+	+				+			+	+	+			+									
<b>ПК 4.</b>																+							+		+	+			+	+						
<b>ПК 5.</b>	+													+	+				+			+						+								
<b>ПК 6.</b>																																				
<b>ПК 7.</b>									+							+	+	+	+	+								+					+			
<b>ПК 8.</b>																+	+															+	+	+		
<b>ПК 9.</b>		+																									+									
<b>ПК 10.</b>														+								+			+							+	+			
<b>ПК 11.</b>							+									+	+	+		+								+			+					
<b>ПК 12.</b>												+		+	+							+			+	+		+						+		
<b>ПК 13.</b>													+	+		+	+					+			+	+									+	
<b>ПК 14.</b>					+									+		+	+				+	+				+										
<b>ПК 15.</b>														+	+	+			+			+	+		+									+		
<b>ПК 16.</b>														+								+	+													
<b>ПК 17.</b>																		+												+						
<b>ПК 18.</b>					+					+						+	+		+	+				+				+						+		
<b>ПК 19.</b>																+	+		+	+								+	+			+				
<b>ПК 20.</b>					+					+																										
<b>ПК 21.</b>								+	+	+																			+		+			+		
<b>ПК 22.</b>							+															+				+		+		+	+					
<b>ПК 23.</b>								+	+												+		+		+			+			+	+	+			
<b>ПК 24.</b>								+	+														+		+			+			+	+			+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
<b>ПРЗ 1.</b>							+	+	+	+													+						+		+	+			
<b>ПРЗ 2.</b>												+				+					+				+										
<b>ПРЗ 3.</b>							+	+	+					+		+	+	+	+				+						+	+					
<b>ПРЗ 4.</b>					+									+		+					+										+				
<b>ПРЗ 5.</b>		+														+	+	+		+															
<b>ПРЗ 6.</b>							+							+								+		+										+	
<b>ПРЗ 7.</b>							+						+			+						+		+							+				
<b>ПРЗ 8.</b>							+																+		+					+		+	+		
<b>ПРЗ 9.</b>								+	+	+													+			+									
<b>ПРЗ 10.</b>							+					+			+						+			+			+			+					
<b>ПРУ 1.</b>							+																+		+					+		+	+		
<b>ПРУ 2.</b>								+	+																							+	+		
<b>ПРУ 3.</b>																							+						+					+	
<b>ПРУ 4.</b>														+	+								+		+						+				
<b>ПРУ 5.</b>														+		+		+			+								+						
<b>ПРУ 6.</b>							+					+				+	+	+			+				+	+		+		+				+	
<b>ПРУ 7.</b>					+										+							+		+							+				
<b>ПРУ 8.</b>					+	+					+																								
<b>ПРУ 9.</b>			+																								+								
<b>ПРУ 10.</b>				+																										+		+	+	+	
<b>ПРУ 11.</b>							+																						+	+		+	+		
<b>ПРК 1.</b>																							+		+							+	+		
<b>ПРК 2.</b>	+																											+		+			+		
<b>ПРАВ 1.</b>								+	+																	+					+				
<b>ПРАВ2</b>																							+		+						+	+	+		

\*\* Матриця забезпечення програмних результатів вибірових компонент освітньої програми, додаток 2

\*Додаток 1

**Перелік вибірових компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК 2	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК 3	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК4	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК 5	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	Диф.залік
ВК 6	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 7	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 8	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 9	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 10	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 11	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК12	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК13	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 14	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	5	Диф.залік
ВК 15	Історія формування костюма, моди та стилю / Історія розвитку стильового напрямлення.	5	Диф.залік
ВК 16	Конфекціювання матеріалів. / Матеріалознавство швейного виробництва.	5	Диф.залік
ВК 17	Практикум з конструювання та моделювання об'єктів проектування. / Конструювання та моделювання дизайн-об'єктів.	5	Диф.залік
ВК 18	Технології монтажу об'єктів проектування. / Технології виготовлення сучасних дизайн-об'єктів.	5	Диф.залік
ВК 19	Основи спеціального малювання. / Художня розробка об'єктів проектування.	5	Диф.залік
ВК 20	Методика навчання виробів із текстильних матеріалів. / Дизайн з методикою навчання.	5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>90</b>	



**\*\*Додаток 2**

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибіркових компоненти освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ПК.																					
ЗК 1.																					
ЗК 2.																					
ЗК 3.																			+		
ЗК 4.																					
ЗК 5.																			+		
ЗК 6.																					
ЗК 7.																			+		
ЗК 8.																					
ЗК 9.																					
ЗК 10.																			+		
ПК 1.																					
ПК 2.																		+		+	
ПК 3.																+	+	+		+	
ПК 4.																		+		+	
ПК 5.																					
ПК 6.																+	+	+		+	
ПК 7.																	+		+		
ПК 8.																	+		+		
ПК 9.																	+		+		
ПК 10.																+		+		+	
ПК 11.																			+		
ПК 12.																+	+	+	+	+	
ПК 13.																		+		+	
ПК 14.																+		+		+	
ПК 15.																		+		+	
ПК 16.																		+	+	+	
ПК 17.																					
ПК 18.																		+		+	
ПК 19.																			+		
ПК 20.																		+		+	
ПК 21.																					
ПК 22.																					
ПК 23.																			+		
ПК 24.																					

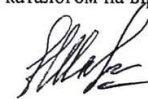
Дисципліни ВК1 – ВК14- за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ПРЗ 1.																					+
ПРЗ 2.															+	+		+			
ПРЗ 3.																		+			+
ПРЗ 4.																	+			+	
ПРЗ 5.																					
ПРЗ 6.															+		+			+	
ПРЗ 7.																	+	+	+		
ПРЗ 8.																					+
ПРЗ 9.																					+
ПРЗ 10.	+																				
ПРУ 1.															+	+	+			+	+
ПРУ 2.																					+
ПРУ 3.																			+		+
ПРУ 4.	+																				
ПРУ 5.																+			+		+
ПРУ 6.															+	+		+			+
ПРУ 7.																		+		+	
ПРУ 8.																					+
ПРУ 9.																					+
ПРУ 10.																					
ПРУ 11.																					
ПРК 1.																		+			
ПРК 2.	+																				
ПРАВ 1.																					+
ПРАВ2																					

Дисципліни ВК1 – ВК14 за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Гарант освітньої програми



Олена ШКВОРЕЦЬ